



「1問の差」から見てくる「学びの肝」

校 長 磯部 睦

全国学力・学習状況調査は、文部科学省が日本全国の小中学校の小学6年生と中学3年生を対象に、毎年実施している学力調査です。調査の大きな目的は学校における教育指導、自治体における教育行政の成果や課題を検証し改善することです。児童生徒間や学校間、自治体間の序列をつけるものではありません。

令和7年度の結果は以下の表のとおりです。村上南小学校は全国平均正答数と比較すると、どの教科においても1問分低くなっています。この「1問の差」はどこにあるのか。それを捉えることが今後の授業改善のポイントだと考えています。

〈国語〉

〈算数〉

〈理科〉

	平均正答数
村上南小学校	8.6 問/14 問中
全国（公立）	9.4 問/14 問中

	平均正答数
村上南小学校	8.5 問/16 問中
全国（公立）	9.3 問/16 問中

	平均正答数
村上南小学校	8.6 問/17 問中
全国（公立）	9.7 問/17 問中

「1問の差」とはどのようなことでしょうか。算数を例にとってみます。算数の問題冊子は20ページ以上あるのですが、以下の「1問」〈問題3(2)〉に注目してみます。



ひろと

$\frac{3}{4}$ は $\frac{1}{4}$ の 3 個分、 $\frac{2}{3}$ は $\frac{1}{3}$ の 2 個分です。

もとにする数が $\frac{1}{4}$ と $\frac{1}{3}$ でちがうので、同じ数にしたいです。

$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ についても、もとにする数を同じ数にして考えることができます。

もとにする数を同じ数にするとき、その数は何になりますか。その数を書きましょう。また、 $\frac{3}{4}$ はその数の何個分、 $\frac{2}{3}$ はその数の何個分ですか。数や言葉を使って書きましょう。

〈令和7年度全国学力・学習状況調査小学校調査問題「小学校第6学年算数」問題3(2)より一部抜粋〉

問題3(2)の村上南小正答率は10.8%と、かなり低い結果でした。全問題の中で全国と一番差がついていたのもこの問題です。この問題には続きがあります。「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ の計算をしましょう。」という問題なのですが、こちらの南小正答率は78.4%と、多くの人が正答できています。どちらも異分母の分数を通分してたし算する問題ですが、正答率に大きな差がありました。

この結果から、「計算のやり方」は知っていても、「なぜ通分するのか」という根本的な理由を理解することに課題があることが分かりました。この能力は、実社会で複雑な問題に直面した際、表面的な事象（「どう計算するか」）に囚われず、その根本原因や構造（「なぜそうなるのか」）を見抜く力に通じます。

この「1問の差」が持つ意味を理解し、これを村上南小学校の「学びの肝」と捉えます。子どもたちが自ら考え、未来を切り拓く力を育むため、私たちは今後、授業改善をより一層進めてまいります。

<7月のトピックス PTAおやじの会イベント>

7月27日(日)におやじの会のイベントが行われました。例年、校舎のペンキ塗りを実施していましたが、今年度は趣向を変え、「子どもたちの水上運動会 in プール」「大人スキル向上!救命講習」の二つのイベントが行われました。たくさんの児童・保護者に参加していただき、盛り上がりました!



「子どもたちの水上運動会 in プール」

「水上ござ渡り」「水ぐも」「ボート」など、普段のプールでは絶対に味わえないアクティビティが多数用意され、大興奮の子どもたち(大人も)!貴重な体験ができて、大満足な様子でした。

遊んだ後は、プレールームに移動して全員でかき氷。素敵な夏の思い出ができました。準備・運営をしてくださったおやじの会の皆様に感謝です。



「大人スキル向上!救命講習」

保護者の方々は、プールの見守りと交代制で救命講習を受けました。ダミー人形を使っの「心肺蘇生」に加えて、「異物除去」の講習も行われました。参加した保護者からは、「以前受けた時とやり方が少し変わっていて勉強になった。」「異物除去の講習は初めてだったが、家で起こるかもしれないので覚えておきたい。」といった声が聞かれ、充実した講習となりました。



(文責：教務主任 大滝 裕)

※8・9月の予定については、前回号でご確認ください。



学びきたえ 思いやる子

村上市立村上南小学校

ホーム

学校概要

グランドデザイン

年間行事予定

登校許可証

療養解除届

村上南小トピックス

学校だより

いじめ防止基本方針

新鮮な情報を毎日更新中です!

